

ANALISIS DE LOS CUESTIONARIOS DE CALIDAD DE VIDA

PROGRAMAS AVNI-AVI

APGAR FAMILIAR

La siguiente encuesta posee 5 preguntas las que tiene por objetivo evaluar la dinámica familiar en las dimensiones:

- Adaptación
- Vida en común
- Crecimiento
- Afecto
- Resolución

Se puede aplicar al cuidador y además al niño si posee un nivel cognitivo que le permita responder las preguntas.

Las preguntas tienen 3 posibilidades de respuesta frente a las cuales se le asigna un puntaje determinado:

- Casi Siempre: 2 puntos
- Algunas veces: 1 punto
- Casi nunca 0 punto

	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	CASI NUNCA
Estoy contento de pensar que puedo recurrir a mi familia en busca de ayuda cuando algo me preocupa.			
Estoy satisfecho con el modo que tiene mi familia de hablar las cosas conmigo y de cómo compartimos los problemas.			
Me agrada pensar que mi familia acepta y apoya mis deseos de llevar a cabo nuevas actividades o seguir una nueva dirección.			
Me satisface el modo que tiene mi familia de expresar su afecto y cómo responde a mis emociones, como cólera, tristeza y amor.			
Me satisface la forma en que mi familia y yo pasamos el tiempo juntos.			

Para el análisis se debe sumar el puntaje de las 5 preguntas. De acuerdo a este resultado se puede clasificar la dinámica familiar en:

Familia Funcional: puntaje va entre 7 a 10 puntos

Familia Moderadamente Funcional: puntaje va entre 6 a 4 puntos

Familia Disfuncional: puntaje entre 3 a 0 punto

CUESTIONARIO AUTOAPLICADO DE CALIDAD DE VIDA PARA NIÑOS CON IMÁGENES (AUQUEI)

El siguiente cuestionario ha sido diseñado para ser aplicado en niños, el cual fue adaptado y validado al castellano.

Tiene por objetivo determinar un perfil de satisfacción desde el punto de vista del niño.

Se aplica a niños con edad mental entre 6 a 10 años.

Consta de 2 partes:

Cuestionario abierto: consta de 4 preguntas, proporciona información cualitativa sobre la situación del niño

Cuestionario cerrado: son 26 preguntas, cada una con un set de respuestas representada en forma de imágenes: 4 caras de un niño que representan los estados emocionales desde nada de contento (cara de niño con lágrima) hasta muy contento (cara de niño con sonrisa abierta)

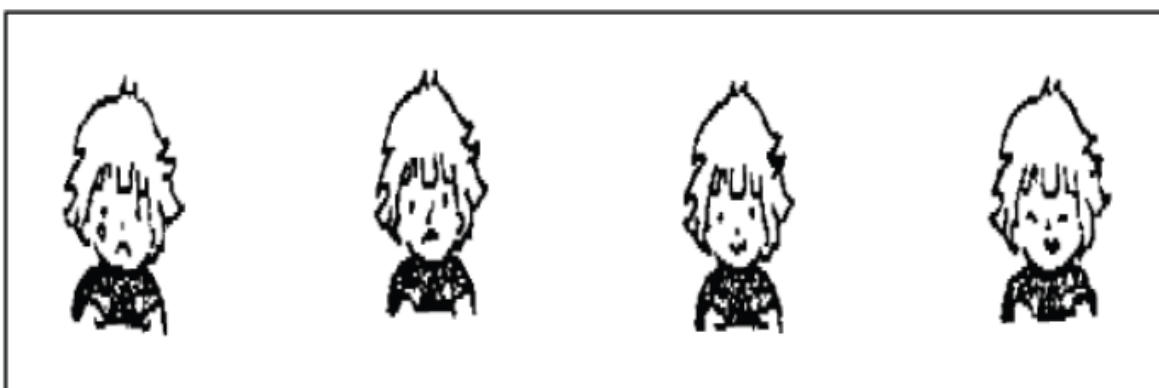


Fig 1. Faces da AUQEI.

Las figuras se codifican de la siguiente manera, en escala de 0 a 3, en donde 0 corresponde a cara de niño con lágrima y 3 cara de niño con sonrisa abierta.

Las áreas que evalúan se agrupan en 4:

- Vida familiar y relacional (4 ítems)
- Ocio (6 ítems)
- Separación (3 ítems)
- Rendimiento (5 ítems)

Este instrumento proporciona una puntuación global de la calidad de vida y una puntuación de cada uno de los 4 factores que componen el cuestionario. La puntuación global se obtiene sumando los puntajes de los 26 ítems de preguntas cerradas. No existe punto de corte definido, a mayor puntuación mejor calidad de vida.

INSUFICIENCIA RESPIRATORIA SEVERA (IRS)

Es un cuestionario específico para pacientes con enfermedad respiratoria severa. Se aplica a niños con edad mental mayor a 8 años y a sus padres y/o cuidadores, en relación a lo que ellos perciben del niño.

Se evalúan las siguientes dimensiones:

- Síntomas respiratorios: preguntas 2, 5, 12, 19, 22, 24, 25, 29
- Función física: preguntas: 1, 16, 32, 33, 41, 45
- Síntomas acompañantes y sueño: preguntas 6, 9, 11, 14, 17, 18, 42
- Relaciones sociales: 7, 10, 21, 27, 43, 46
- Ansiedad: preguntas 8, 13, 26, 28, 39
- Bienestar Psicosocial: preguntas 4, 20, 30, 34, 36, 38, 40, 44, 49
- Función social: preguntas 3, 15, 23, 31, 35, 37, 47, 48

El cuestionario en total tiene 49 preguntas, para el análisis global se debe obtener primero valores comparativos, luego realizar la reconversión de puntaje y posteriormente el análisis por dimensión, luego se hace sumatoria y se obtiene puntaje global de la calidad de vida de la persona.

1. Valoración

Para obtener los valores comparativos, debe darse una puntuación del 1 al 5 para las distintas respuestas, las que se explican en la siguiente tabla:

Totalmente falso	→	1
Bastante falso	→	2
En parte verdadero / en parte falso	→	3
Bastante verdadero	→	4
Totalmente verdadero	→	5

2. Reconversión puntaje

Luego de la valoración se debe transformar el puntaje bruto de las preguntas que se encuentran en la siguiente tabla

Valor bruto	Valor recodificado	Ítems recodificables:
1	→	5
2	→	4
3	→	3
4	→	2
5	→	1

El resto de los ítems no se recodifican, sino que se mantienen con su valor bruto

3. Cálculo de escalas

Una vez recodificado los ítems se deben realizar el cálculo de escalas de las dimensiones que componen el IRS. Los valores medios de cada escala se pueden calcular siempre y cuando se han contestado la mitad de los ítems que componen la dimensión. En la tabla que aparece a continuación se muestra la transformación de los valores brutos en valores de escala de 0 a 100 (porcentaje).

Síntomas respiratorios (IRS-SR):

$$IRS-SR = \frac{\text{Valor medio [2,5,12,19,22,24,25,29]} - 1 \cdot 100}{4}$$

Función Física (IRS-FF):

$$IRS-FF = \frac{\text{Valor medio [1,16,32,33,41,45]} - 1 \cdot 100}{4}$$

Síntomas acompañantes y sueño (IRS-SS)

$$IRS-SS = \frac{\text{Valor medio [6,9,11,14,17,18,42]} - 1 \cdot 100}{4}$$

Relaciones sociales (IRS-RS):

$$IRS-RS = \frac{\text{Valor medio [7,10,21,27,43,46]} - 1 \cdot 100}{4}$$

Ansiedad (IRS-AX):

$$IRS-AX = \frac{\text{Valor medio [8,13,26,28,39]} - 1 \cdot 100}{4}$$

Bienestar psicosocial (IRS-BP):

$$IRS-BP = \frac{\text{Valor medio [4,20,30,34,36,38,40,44,49]} - 1 \cdot 100}{4}$$

Función social (IRS-FS)

$$IRS-FS = \frac{\text{Valor medio [3,15,23,31,35,37,47,48]} - 1 \cdot 100}{4}$$

La evaluación global de calidad de vida se obtiene sumando el valor medio de todas las escalas. En caso que falten los valores medios de una escala, **no es posible realizar el cálculo**. Los valores altos indican una buena calidad de vida y valores bajos indican una baja calidad de vida.

ESCALA DE IMPACTO EN LA FAMILIA (IFS)

Es un instrumento genérico que evalúa el impacto que la enfermedad crónica infantil tiene en la familia del niño. Se aplica al cuidador del niño

Evalúa 4 dimensiones:

- Dimensión de carga económica: preguntas 9, 21, 22, 23, 24
- Dimensión de impacto social/familias: preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19
- Dimensión estrés personal: preguntas 11, 13, 14, 20
- Dimensión dominio: preguntas 16, 17, 18

La puntuación se obtiene asignando desde 1 punto mayor impacto a 4 puntos menor impacto de la enfermedad.

	Cierto	Algunas veces cierto	Pocas veces cierto	Falso
1 Debido a cosas de su enfermedad hijo (a) su hijo prescinde de ciertas cosas	1	2	3	4
2. Debido a la enfermedad de su hijo(a) sus vecinos o conocidos los tratan de forma no deseada	1	2	3	4

El puntaje total se obtiene de la sumatoria de los puntajes de todas las respuestas dadas por los padres. También se puede realizar el análisis por cada dimensión y luego realizar la sumatoria para obtener evaluación global.

Para el análisis de los resultados se debe realizar vaciamiento de información a Excel.

ESCALA DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN DE GOLDBERG

Se aplica a los cuidadores y niños con edad cognitiva mayor de 8 años, a través de una entrevista clínica, en donde se pregunta al usuario si ha presentado en la últimas 2 semanas alguno de los síntomas a los que hace referencia los ítems, no se puntúan los síntomas que duren menos de 2 semanas o que sean de intensidad leve.

Interpretación: Cada una de las subescalas (Ansiedad y Depresión) se estructura en 4 ítems iniciales de despistaje para determinar si es o no probable que exista un trastorno mental y un segundo grupo de 5 ítems que se formulan sólo si se obtienen respuestas positivas a las preguntas de despistaje (2 o más en la subescala de ansiedad y 1 o más en la subescala depresión). Cada respuesta positiva se asigna 1 punto.

Los puntos de corte son:

Probable caso de Ansiedad: puntaje mayor o igual a 4

Probable caso de Depresión: puntaje mayor o igual a 2

Este instrumento está diseñando para detectar probables casos, no para realizar diagnóstico

